STAI TEBINGTINGGI DELI
INOVASI
Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
e-ISSN 3031-0954

Peranan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa

(Studi Kasus Mahasiswa KKL STAIS Tebing Tinggi Deli di Desa Sipare Pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara Tahun 2026)

Ismail Mz[1], Sari Atika Parinduri[2], Alqo Khamaini[3], Farhan Alfani Silalahi[4],
Duwi Aulia Suardana[5], Siti Wardani Hasibuan[6], Alya Nasution[7], Neneng Ariska[8], Nurlia Azizah[9], Robbiyah Adawiyah Saragih[10], Ayu Nurcahyanti[11].

Sekolah Tinggi Agama Islam, STAI Tebing Tinggi Deli, Sumatra Utara

Email : ismailmz1967u@gmail.com[1], Sariatika@staittd.ac.id.institusi[2], alqokhamaini@gmail.com[3] farhan000251@gmail.com[4], duwiauliasuardana12@gmail.com[5], wardanihasibuansiti@gmail.com[6], alyanasution65@gmail.com[7], nenengariska2021@gmail.com[8], nurliaazizah360@gmail.com[9], robbiyahadawiyah26@gmail.com[10] ayunurcahyanti247@gmail.com[11]

ABSTRACT

The Field Work Practice (KKL) of STAI Tebingtinggi Deli in 2026 was conducted in Sipare-pare Village, Air Putih District, Batu Bara Regency. This activity aimed to provide students with practical experience in applying the knowledge gained during their studies while improving their communication, cooperation, and interaction skills with the community. The implementation of KKL involved students directly in community life through communication and interaction with the village government and local residents. The results of the KKL provided students with direct experience in understanding the social conditions and community life while developing a sense of awareness, responsibility, independence, and adaptability. This activity also served as a means for students to develop their ability to apply the knowledge and skills gained throughout their education.

Keywords: Role, Real Work Lectures, Competence

ABSTRAK

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) STAI Tebingtinggi Deli Tahun 2026 dilaksanakan di Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, dan berinteraksi dengan masyarakat. Pelaksanaan KKL dilakukan melalui keterlibatan langsung mahasiswa dalam kehidupan masyarakat dengan menjalin hubungan dan komunikasi bersama pemerintah desa serta masyarakat setempat. Hasil pelaksanaan KKL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami kondisi sosial dan kehidupan masyarakat secara langsung serta menumbuhkan sikap kepedulian, tanggung jawab, kemandirian, dan kemampuan beradaptasi di lingkungan masyarakat. Kegiatan ini juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses pendidikan.

Kata kunci: Peranan, Kuliah Kerja Lapangan, Kompetensi

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi tidak hanya berperan dalam memberikan pengetahuan secara akademik, tetapi juga memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa agar mampu berinteraksi dan memberikan kontribusi di tengah masyarakat. Hal tersebut sejalan dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menjelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan

kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa (Undang-Undang Republik Indonesia, 2012). Salah satu bentuk kegiatan yang dapat menjadi ruang bagi mahasiswa untuk menjalankan tanggung jawab tersebut adalah Kuliah Kerja Lapangan (KKL).

Kuliah Kerja Lapangan menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menghubungkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan dengan kondisi kehidupan masyarakat secara langsung. Melalui KKL, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memahami teori, tetapi juga belajar mengenali kondisi sosial, membangun komunikasi, bekerja sama, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan masyarakat. Penelitian sebelumnya mengenai KKL mahasiswa STAI Tebingtinggi Deli menunjukkan bahwa kegiatan lapangan memiliki peranan dalam mengembangkan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa melalui proses interaksi langsung dengan masyarakat (Ismail et al., 2024). Hal ini menunjukkan bahwa keberadaan mahasiswa di tengah masyarakat dapat menjadi proses pembelajaran yang memberikan pengalaman nyata sekaligus membentuk kemampuan sosial mahasiswa.

Pelaksanaan KKL juga memiliki hubungan yang erat dengan upaya pemberdayaan masyarakat. Pemberdayaan pada dasarnya menempatkan masyarakat sebagai pihak yang memiliki kemampuan dan potensi untuk berkembang melalui proses yang melibatkan partisipasi masyarakat itu sendiri. Mardikanto dan Soebiato (2017) menjelaskan bahwa pemberdayaan masyarakat merupakan proses untuk meningkatkan kemampuan dan kemandirian masyarakat sehingga masyarakat memiliki kemampuan dalam mengelola serta mengembangkan potensi yang dimilikinya. Dalam konteks KKL, mahasiswa dapat berperan sebagai bagian dari masyarakat yang ikut belajar, berdiskusi, membantu, dan terlibat dalam berbagai aktivitas yang berkembang di lingkungan desa.

STAI Tebingtinggi Deli melalui pelaksanaan KKL Tahun 2026 menempatkan mahasiswa untuk berinteraksi secara langsung dengan masyarakat Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara. Kehadiran mahasiswa di desa menjadi bagian dari proses pembelajaran lapangan yang memungkinkan mahasiswa memahami kehidupan masyarakat secara lebih dekat. Interaksi dengan pemerintah desa, tokoh masyarakat, tokoh agama, pemuda, anak-anak, serta masyarakat secara umum memberikan pengalaman yang tidak sepenuhnya dapat diperoleh melalui proses pembelajaran di ruang perkuliahan. Kegiatan KKL di Desa Sipare-pare juga menjadi ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi, kerja sama, kepedulian sosial, tanggung jawab, dan kemampuan beradaptasi.

Pelaksanaan KKL pada akhirnya tidak hanya dipandang sebagai kewajiban akademik mahasiswa, tetapi juga sebagai proses pembelajaran sosial yang mempertemukan pengetahuan akademik dengan realitas kehidupan masyarakat. Penelitian mengenai pelaksanaan KKL STAI Tebingtinggi Deli di daerah lain juga menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa secara langsung dalam kehidupan masyarakat dapat mendukung proses pengembangan kompetensi sekaligus memberikan kontribusi dalam pemberdayaan masyarakat (Siregar et al., 2025). Berdasarkan hal tersebut, pelaksanaan KKL STAI Tebingtinggi Deli di Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara menjadi penting untuk didokumentasikan sebagai

bentuk pengalaman akademik dan pengabdian mahasiswa serta sebagai gambaran mengenai peran mahasiswa dalam membangun hubungan dan keterlibatan bersama masyarakat.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Peranan

Peranan merupakan bagian yang melekat pada kedudukan seseorang dalam suatu lingkungan sosial. Kedudukan menunjukkan posisi seseorang sedangkan peranan lebih menekankan pada tindakan dan perilaku yang dilakukan sesuai dengan posisi tersebut. Soekanto (2012) menjelaskan bahwa peranan merupakan aspek dinamis dari kedudukan. Seseorang dapat dikatakan menjalankan peran apabila melaksanakan hak dan kewajiban yang berkaitan dengan kedudukannya. Peranan juga tidak dapat dipisahkan dari harapan sosial karena setiap individu memiliki tanggung jawab tertentu sesuai dengan posisi yang ditempatinya. Dalam kehidupan masyarakat, peranan seseorang dapat terlihat melalui keterlibatan dalam berbagai aktivitas sosial. Keterlibatan tersebut dapat berupa komunikasi, kerja sama, pemberian bantuan, maupun partisipasi dalam kegiatan yang memiliki kepentingan bersama. Biddle (1986) memandang peran sebagai pola perilaku yang berkaitan dengan posisi seseorang dalam suatu sistem sosial. Pemahaman tersebut memperlihatkan bahwa peranan bukan sekadar kedudukan formal, tetapi tercermin dari perilaku nyata seseorang ketika berhubungan dengan orang lain.

Mahasiswa sebagai bagian dari lingkungan sosial memiliki peranan yang cukup penting dalam kehidupan masyarakat. Status sebagai mahasiswa memberikan tanggung jawab untuk mengembangkan pengetahuan sekaligus mampu menerapkannya dalam kehidupan sosial. Cahyono (2019) menjelaskan bahwa mahasiswa memiliki posisi strategis dalam masyarakat karena mahasiswa merupakan bagian dari kelompok yang memiliki kemampuan intelektual dan diharapkan mampu memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan. Peranan tersebut dapat diwujudkan melalui kepedulian terhadap kondisi masyarakat, kemampuan berkomunikasi, serta kesediaan untuk terlibat dalam kegiatan bersama. Peranan mahasiswa semakin terlihat ketika mahasiswa ditempatkan langsung di lingkungan masyarakat melalui kegiatan KKL. Mahasiswa dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan kondisi sosial yang berbeda dengan lingkungan kampus. Dalam situasi tersebut, mahasiswa belajar menempatkan diri bukan hanya sebagai peserta kegiatan akademik, tetapi sebagai bagian dari masyarakat yang harus mampu menjaga hubungan, menghargai kebiasaan setempat, dan menjalankan tanggung jawab secara baik. Peranan seperti ini menjadi pengalaman penting dalam membentuk kematangan sosial mahasiswa.

B. Kuliah Kerja Lapangan

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) merupakan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran yang memberikan pengalaman kepada mahasiswa melalui keterlibatan langsung di lapangan. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melihat dan memahami keadaan masyarakat secara lebih nyata. Fida' Ahmad dkk. (1997) menjelaskan bahwa kegiatan KKL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman praktis melalui kegiatan yang dilakukan secara langsung di lapangan. Pengalaman tersebut menjadi bagian dari proses pendidikan karena mahasiswa memperoleh pengetahuan tidak hanya melalui teori, tetapi juga melalui pengalaman. KKL memiliki karakteristik yang berbeda dengan

pembelajaran di dalam kelas. Dalam proses perkuliahan, mahasiswa lebih banyak memperoleh pengetahuan melalui penyampaian materi, diskusi, dan kajian akademik. Dalam KKL, mahasiswa berhadapan dengan kondisi nyata yang membutuhkan kemampuan untuk mengamati, berkomunikasi, memahami permasalahan, dan mengambil sikap. Kolb (1984) menjelaskan bahwa pengalaman langsung merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran karena seseorang dapat membangun pengetahuan melalui pengalaman yang kemudian direfleksikan dan dipahami.

Pelaksanaan KKL juga menjadi media bagi mahasiswa untuk mengenal kehidupan masyarakat secara lebih dekat. Masyarakat memiliki kondisi sosial, kebiasaan, kebutuhan, serta karakter yang beragam. Mahasiswa perlu melakukan pendekatan yang tepat agar dapat diterima dan mampu berinteraksi dengan masyarakat. Proses tersebut secara tidak langsung melatih mahasiswa untuk memahami perbedaan, menghargai pendapat, membangun komunikasi, dan bekerja sama dalam lingkungan yang baru. Dalam pelaksanaannya, KKL tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa. Kehadiran mahasiswa juga dapat menjadi bentuk hubungan antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Mahasiswa membawa pengetahuan dan kemampuan akademik yang diperoleh di kampus, sedangkan masyarakat memberikan pengalaman nyata mengenai kehidupan sosial. Hubungan tersebut menciptakan proses pembelajaran dua arah. Mahasiswa belajar dari masyarakat dan pada saat yang sama berusaha memberikan kontribusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Ismail et al. (2024) dalam penelitiannya mengenai KKL STAI Tebingtinggi Deli menunjukkan bahwa kegiatan KKL memiliki peranan dalam pengembangan kompetensi mahasiswa. Interaksi langsung mahasiswa dengan masyarakat memberikan pengalaman yang dapat mendukung perkembangan kompetensi sosial dan kepribadian.

C. Kompetensi

Kompetensi pada dasarnya berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam melaksanakan tugas dan menghadapi tuntutan tertentu. Kompetensi tidak hanya dilihat dari seberapa banyak pengetahuan yang dimiliki, tetapi juga bagaimana pengetahuan tersebut digunakan dalam tindakan. Spencer dan Spencer (1993) menjelaskan kompetensi sebagai karakteristik dasar individu yang memiliki hubungan dengan kinerja yang efektif atau unggul dalam suatu pekerjaan. Kompetensi dapat berupa pengetahuan, keterampilan, konsep diri, karakteristik pribadi, maupun motivasi. Bagi mahasiswa, kompetensi menjadi salah satu aspek penting yang perlu dikembangkan selama proses pendidikan. Pendidikan tinggi tidak cukup hanya menghasilkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik, tetapi juga perlu membentuk mahasiswa yang mampu berkomunikasi, bekerja sama, menyelesaikan persoalan, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan. Kompetensi tersebut diperlukan karena mahasiswa nantinya akan berhadapan dengan berbagai kondisi sosial dan profesional yang membutuhkan kemampuan lebih dari sekadar penguasaan teori.

Salah satu kompetensi yang berkembang melalui pengalaman di masyarakat adalah kompetensi sosial. Kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam berkomunikasi, berinteraksi, membangun hubungan, dan bekerja sama dengan orang lain. Goleman (2006) menjelaskan bahwa kemampuan sosial berkaitan dengan kecakapan seseorang dalam memahami orang lain serta membangun hubungan yang efektif. Dalam pelaksanaan

KKL, kompetensi tersebut dapat berkembang karena mahasiswa berinteraksi dengan masyarakat yang memiliki latar belakang dan karakter yang beragam. Kompetensi kepribadian juga menjadi bagian penting dalam pelaksanaan KKL. Mahasiswa perlu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, mandiri, terbuka, dan mampu menjaga perilaku selama berada di tengah masyarakat. Pengalaman menghadapi berbagai situasi di lapangan dapat membantu mahasiswa mengenali kemampuan dan kekurangan dirinya. Proses tersebut menjadi pembelajaran yang dapat membentuk sikap yang lebih matang dalam menghadapi lingkungan sosial.

Kompetensi komunikasi menjadi salah satu kemampuan yang sangat dibutuhkan mahasiswa selama melaksanakan KKL. Komunikasi diperlukan ketika mahasiswa melakukan koordinasi, menyampaikan informasi, berdiskusi, maupun membangun hubungan dengan masyarakat. Mulyana (2017) menjelaskan bahwa komunikasi merupakan proses yang memungkinkan individu membangun hubungan dan berbagi makna dengan individu lainnya. Kemampuan komunikasi yang baik membantu mahasiswa menghindari kesalahpahaman serta menciptakan hubungan yang lebih terbuka dengan masyarakat. KKL dapat menjadi salah satu media untuk mengembangkan berbagai kompetensi tersebut karena mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam menghadapi situasi yang tidak selalu dapat diprediksi. Mahasiswa dituntut untuk mampu mengambil keputusan, menyelesaikan perbedaan, bekerja dalam kelompok, serta bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Pengalaman tersebut menjadi proses pembelajaran yang dapat memperkuat kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lingkungan sosial maupun dunia kerja.

Penelitian mengenai pelaksanaan KKL di lingkungan STAI Tebingtinggi Deli juga menunjukkan adanya hubungan antara keterlibatan mahasiswa di masyarakat dengan pengembangan kompetensi. Nizar et al. (2025) menemukan bahwa kegiatan KKL dapat menjadi sarana pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa melalui pengalaman dan interaksi langsung dengan masyarakat. Berdasarkan pemikiran tersebut, kompetensi mahasiswa dalam kegiatan KKL dapat dilihat melalui kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, berinteraksi, bekerja sama, beradaptasi, bertanggung jawab, dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama proses pendidikan.

METODE PENELITIAN

Menurut jenisnya, penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research). Penelitian tersebut termasuk ke dalam penelitian deskriptif Kualitatif (Moelong, 2011). Data primer pada penelitian ini adalah mahasiswa peserta KKL. Adapun mahasiswa yang diteliti berjumlah lima orang dari lima Fakultas. Sedangkan pada data sekunder berupa dokumentasi, catatan pribadi, dan referensi yang berkaitan dengan penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai kompetensi sosial mahasiswa dan kompetensi kepribadian mahasiswa yang dirasakan oleh masyarakat selama KKL berlangsung. Adapun yang diwawancarai yaitu mahasiswa dan masyarakat dilokasi KKL mahasiswa. Observasi adalah pengamat yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera (Ismail et al., 2024).

Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara. Penelitian yang diobservasi oleh mahasiswa KKL STAI Tebing Tinggi Deli tahun 2026. Sedangkan metode dokumentasi digunakan sebagai metode pendukung kegiatan penelitian, seperti data peserta KKL, lokasi KKL, kegiatan KKL dan sebagainya.

Tempat Dan Waktu

Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih,

Kabupaten. Batu Bara, 23 Juli 2016 – 31 Agustus 2026.

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Pelaksanaan KKL:

Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) STAI Tebing Tinggi Deli di Desa Sipare-Pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat secara langsung. Kegiatan ini juga bertujuan agar mahasiswa dapat memahami kondisi, kebutuhan, serta potensi yang ada di lingkungan masyarakat.

Tujuan lainnya adalah untuk melatih mahasiswa dalam berkomunikasi, bekerja sama, beradaptasi, serta berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang ada di Desa Sipare-Pare. Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan program kerja yang telah disusun dengan baik, bertanggung jawab, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, baik dalam bidang pendidikan, keagamaan, sosial, maupun kegiatan kemasyarakatan lainnya.

Manfaat Pelaksanaan KKL:

Bagi mahasiswa, kegiatan KKL memberikan pengalaman langsung dalam berinteraksi dan bekerja bersama masyarakat. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi, kepedulian sosial, rasa tanggung jawab, kemandirian, kreativitas, serta kemampuan dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang ditemukan selama berada di lapangan. Pengalaman tersebut menjadi bekal yang bermanfaat bagi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat maupun dalam menghadapi dunia kerja.

Bagi masyarakat dan Pemerintah Desa Sipare-Pare, kegiatan KKL diharapkan dapat memberikan kontribusi positif melalui bantuan mahasiswa dalam berbagai kegiatan desa. Program kerja yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan, motivasi, serta manfaat bagi masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan, keagamaan, sosial, dan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan kebutuhan desa.

Bagi STAI Tebing Tinggi Deli, pelaksanaan KKL dapat menjadi sarana untuk meningkatkan hubungan dan kerja sama dengan Pemerintah Desa Sipare-Pare serta masyarakat. Kegiatan ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa agar mampu mengamalkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, KKL diharapkan memberikan

manfaat bagi mahasiswa, perguruan tinggi, pemerintah desa, dan masyarakat secara berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Keadaan Masyarakat

Desa Sipare-Pare merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara, Provinsi Sumatera Utara. Desa ini memiliki posisi yang cukup strategis karena berada di wilayah Kecamatan Air Putih dan menjadi salah satu bagian dari wilayah yang berkembang di Kabupaten Batu Bara. Berdasarkan data BPS, Desa Sipare-Pare memiliki luas wilayah sekitar 1,82 km². Kondisi wilayah yang relatif tidak terlalu luas menyebabkan masyarakat hidup dalam lingkungan permukiman yang cukup padat. (BPS Kabupaten Batu Bara, 2016).

Desa Sipare-sipare memiliki jumlah penduduk sebanyak 3.349 penduduk dan memiliki kepala keluarga sebanyak 1.051 kepala keluarga. Adapun jumlah laki-laki dan perempuan sebanyak: 1.666 laki-laki dan 1.683 perempuan. Desa Sipare-pare memiliki 7 dusun yaitu:

1. Dusun Anggrek
2. Dusun Melur
3. Dusun Mawar
4. Dusun Melati
5. Dusun Seroja
6. Dusun Asoka
7. Dusun Teratai

Jumlah Kartu Keluarga : 1.051

Agama:

1. Islam: 3.274
2. Protestan: 54
3. Katolik: 0
4. Hindu: 0
5. Buddha: 21
6. Konghucu: 0
7. Jumlah Rumah: 990

Pekerjaan:

1. Wiraswasta: 423
2. Polisi: 3
3. MRT: 328
4. Karyawan: 60
5. PNS: 42
6. Petani/Perkebunan: 133
7. Sopir: 23
8. Pedagang: 97

9. TNI: 1
10. BHL: 118
11. Pensiunan: 33
12. Honorer: 18
13. Guru: 23
14. PPPK: 7
15. Nelayan: 1

Suku:

1. Jawa: 1.945
2. Mandailing: 144
3. Karo: 98
4. Toba: 71
5. Simalungun: 44
6. Melayu: 887
7. Tionghoa: 28
8. Minang: 21
9. Sunda: 12
10. Banjar: 17
11. Nias: 4

Bentuk Kegiatan/ Uraian Kegiatan KKL

1. Minggu Pertama: 23 Juli 2026-29 Juli 2026
   a. Penyerahan Mahasiswa/i Stai Tebing Tinggi Deli Oleh DPL Kepada Bapak Kepala Desa di Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara.
   b. Ikut serta dalam wirid remaja dusun mawar.
   c. Gotong royong bersama masyarakat desa Sipare-pare di dusun melur.
   d. Gotong royong membersihkan posko KKL kelompok 12 STAI Tebing Tinggi Deli.
   e. Ikut serta dalam kegiatan senam rutin ibu-ibu PKK.
   f. Mengikuti apel pagi rutin di balai desa bersama bapak kades dan para staff kantor desa Sipare-pare.
   g. Piket rutin Mahasiswa/I di kantor desa Sipare-pare.
   h. Rutinitas mengajar ngaji malam setiap hari.
   i. Berkunjung ke PIAUD Muhammad desa Sipare-pare.
   j. Mengunjungi dan belajar berkebun, di kebun warga.

2. Minggu kedua: 30 Juli 2026-5 Agustus 2026
   a. Pemasangan banner kampus disekitaran jalan arah ke posko.
   b. Menanam tanaman toga di taman apotek hidup kelompok 12 KKL STAI Tebing Tinggi Deli di desa Sipare-pare.
   c. Mengikuti apel pagi rutin di balai desa bersama bapak kades dan para staff kantor desa sipare-pare.
   d. Piket rutin Mahasiswa/I di kantor desa Sipare-pare.
   e. Gotong royong bersama masyarakat desa Sipare-pare di dusun mawar.
   f. Rutinitas mengajar ngaji malam setiap hari.

g. Ikut serta dalam kegiatan senam rutin ibu-ibu PKK.
h. Ikut serta dalam pembuatan keset kaki bersama ibu-ibu PKK.
i. Membantu UMKM desa Sipare-pare.
j. Menghadiri salah satu kesenian budaya yaitu Jarang kepang yang diadakan oleh salah satu warga desa Sipare-pare.
k. Menghadiri wirid rutin ibu-ibu yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
l. Menghadiri wirid rutin bapak-bapak yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
m. Menghadiri wirid remaja dusun mawar.

3. Minggu ketiga: 6 Agustus 2026-12 Agustus 2026
   a. Nonton bareng dalam menyambut 17 Agustus 1945 bersama anak-anak dan remaja desa Sipare-pare.
   b. Sosialisasi anti bullying ke SD/MIS Yapi desa Sipare-pare.
   c. Sosialisasi anti NARKOTIKA ke SMP/Mts Yapi desa Sipare-pare.
   d. Ikut serta dalam Posyandu rutin Lansia, Bayi, dan Ibu hamil.
   e. Ikut serta dalam kegiatan senam rutin ibu-ibu PKK.
   f. Membantu persiapan 17 Agustus 1945.
   g. Gotong royong bersama masyarakat desa Sipare-pare di dusun melati.
   h. Rutinitas mengajar ngaji malam setiap hari.
   i. Menghadiri wirid rutin ibu-ibu yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
   j. Menghadiri wirid rutin bapak-bapak yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
   k. Menghadiri wirid remaja dusun mawar.

4. Minggu keempat: 13 Agustus 2026-19 Agustus 2026
   a. Ikut serta dalam rapat persiapan 17 Agustus.
   b. Mengadakan Seminar Pendidikan: Globalisasi di Era Digitalisasi di SMA/MIS Yapi Sipare-pare, dengan narusumber DPL 1 yaitu Bapak Dr. ISMAIL Mz, M.Si
   c. Nonton bareng dalam menyambut Maulid Nabi Muhammad SAW.
   d. Ikut serta dalam pelaksanaan acara 17 Agustus yang diadakan di desa Sipare-pare.
   e. Melatih drama anak-anak wirid remaja dusun mawar, untuk pertunjukan dalam acara Maulid Nabi Muhammad SAW.
   f. Piket rutin Mahasiswa/I di kantor desa Sipare-pare.
   g. Gotong royong bersama masyarakat desa Sipare-pare di dusun asoka.
   h. Rutinitas mengajar ngaji malam setiap hari.
   i. Ikut serta dalam kegiatan senam rutin ibu-ibu PKK.
   j. Menghadiri wirid rutin ibu-ibu yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
   k. Menghadiri wirid rutin bapak-bapak yang dilaksanakan pada setiap hari kamis.
   l. Menghadiri wirid remaja dusun mawar.

5. Minggu kelima: 20 Agustus 2026-31 Agustus 2026
   a. Mengunjungi BUMDES (Badan Usaha Milik Desa) Sipare-pare.
   b. Mengadakan perlombaan untuk anak-anak dan remaja dalam penyambutan Maulid Nabi Muhammad SAW 1448 H.
   c. Ikut serta dalam acara Maulid Nabi Muhammad SAW 1448 H, bersama anak-anak wirid remaja dusun mawar.
   d. Pembuatan dan penyerahan spanduk untuk UMKM desa Sipare-pare.

e. Pembuatan dan penyerahan Qris untuk UMKM desa Sipare-pare.
f. Mengadakan Seminar Keluarga: Dari Rumah untuk Dunia, Membangun Keluarga yang Tangguh, dengan narasumber Ibu Sari Atika Parinduri, M.Psi.,Psikolog.
g. Gotong royong bersama masyarakat desa Sipare-pare di kantor desa.
h. Rutinitas mengajar ngaji malam setiap hari.
i. Menghadiri dan berpamitan pulang kepada ibu-ibu perwiritan desa Sipare-pare.
j. Menghadiri dan berpamitan pulang kepada bapak-bapak perwiritan desa sipare-pare
k. Menghadiri dan berpamitan pulang kepada perwiritan remaja dusun mawar.
l. Ikut serta dan berpamitan di kegiatan senam rutin ibu-ibu PKK.
m. Pembuatan peta daerah desa Sipare-pare.
n. Acara malam perpisahan Mahaiswa/I KKL STAI Tebing Tinggi Deli di desa Sipare-pare.
o. Penjemputan Mahasiwa/I KKL STAI Tebing Tinggi Deli oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) di kantor desa Sipare-pare.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) STAI Tebingtinggi Deli Tahun 2026 di Desa Sipare-pare, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan. Melalui keterlibatan langsung bersama pemerintah desa dan masyarakat, mahasiswa dapat memahami kondisi kehidupan masyarakat sekaligus belajar membangun komunikasi, bekerja sama, beradaptasi, dan menjalankan tanggung jawab di lingkungan yang baru. Kegiatan KKL juga menjadi proses pembelajaran yang mempertemukan pengetahuan akademik dengan pengalaman langsung di lapangan.

Pelaksanaan KKL menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa di tengah masyarakat dapat mendukung pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa. Mahasiswa memperoleh pengalaman dalam berinteraksi dengan berbagai unsur masyarakat, melaksanakan tanggung jawab, bekerja secara kelompok, serta berpartisipasi dalam kegiatan sosial, pendidikan, keagamaan, dan kemasyarakatan. Kegiatan tersebut juga memberikan kontribusi positif bagi masyarakat Desa Sipare-pare sesuai dengan kemampuan mahasiswa. Oleh karena itu, KKL dapat menjadi sarana pembelajaran sekaligus pengabdian yang membantu mahasiswa mengembangkan kompetensi serta meningkatkan kepedulian terhadap kehidupan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Pusat Statistik Kabupaten Batu Bara. 2016. *Statistik Daerah Kecamatan Air Putih 2016*. Batu Bara: BPS Kabupaten Batu Bara.

Biddle, B. J. 1986. *Recent developments in role theory. Annual Review of Sociology*, 12, 67–92.

Cahyono, H. 2019. *Peran mahasiswa di masyarakat*. De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi, 1(1), 32–41.

Creswell, J. W. 2016. R*esearch Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fida' Ahmad, dkk. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Goleman, D. 2006. *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships*. New York: Bantam Books.

Ismail, Muliatno, Imam Ansari, M. Dandy Affandy Purba, Indri Safriani, Dewi Irmayani, & Lesti Kartika. 2024. *Peranan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) sebagai bagian dari pengembangan kompetensi mahasiswa (Studi kasus mahasiswa KKL STAI Tebing Tinggi Deli di Pangkalan Dodek Baru Kab. Batu Bara)*. INOVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 1(2), 13–18.

Kolb, D. A. 1984. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall.

Mardikanto, T., & Soebiato, P. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik* (Cet. 4). Bandung: Alfabeta.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. 2017. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nizar, M. A. K., Wiranda, D., Sari, W., Malau, N. C. B., Huda, N., Ramadhania, W. R., & Jailani. 2025. *Peranan Kuliah Kerja Lapangan dalam pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa STAI Tebing Tinggi Deli di Desa Gunung Serawan*. INOVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 125–128.

Siregar, C., Anwar, Nabila, A., Ardila, Ella Aulia, & Novita Sari. 2025. *Implementasi Kuliah Kerja Lapangan STAI Tebing Tinggi Deli di Desa Mekar Sari: Integrasi pengabdian, pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat*. INOVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 119–124.

Soekanto, S. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Spencer, L. M., & Spencer, S. M. 1993. *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

LAMPIRAN KEGIATAN

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621-326545 Kode Pos 20631
Email : stais99ttd@yahoo.com Website : www.staittd.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

No	Nama	Alamat	Hp/wa
1	Muhammad Isa	Dusun Mawar	
2.	Isnin Nardi	Dusun Mawar	
2.	Sumadi	Dusun Melati	0882016160751
3	KASLIK	SIPARE-PARE	082168377453
4.	Ratna Sari	Dusun Asoka	0822 7325 6030
5.	Jannati	Dusun Mawar	0813 9667 9169
6.	Ayu Anira	Dusun Anggrek	0812 6519 5646
7.	Durrifa Niswah Ubs	Dusun Seroja	0821 6131 4458
8.	MHD. BOBBY Iskandar	Dusun Teratai	0838 4528 6315
9.	Hermawati	Dusun Mawar	0812 6025 3128
10	Ahmad Zulfahri	Dusun ASOKA	08 95 31 424181
11	BAMBANG SUTIKNO	DUSUN TERATAI	0823 6537 1020
12.	LINDA WATI	DUSUN MELUR	0813 6215 6041
13.	Alqo Khamaini	Desa Bantan	0813 7097 0554
14	Farhan Alfani Silalahi	HUTA XI Sibatu-Batu	0831 8183 6151
15	Duwi Aulia Suardana	Jln Pala Sektor 3	0831 7268 8342
16.	Siti Wardani Hasibuan	Sentang dsn 3	0831 0462 2219
17.	Alya Nasution	Sei buluh.	0838 3424 3863
18	Nurlia Azizah	Sei Biruang	0853 7311 4604
19	Ayu Nurcahyanti	Rambong Sialang	0831 7768 0728
20.	Rabiyah Adawiyah S	Tebing Tinggi	0838 9235 0793
21	Neneng Ariska		0812 6843 4377

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi - Sumut Telp. 0621 316545 Kode Pos 20631
Email : stais99tbd@yahoo.com Website : www.staittd.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Gotong Royong Rutin di Desa Sipare-Pare.

No	Nama	Alamat	Hp/wa
1.	Sumadi	Dusun Melati	088201616075
2.	Hermawati	Dusun Mawar	081260253128
3.	Bambang Sutrisno	Dusun Teratai	0823 6337 1020
4.	Linda Wati	Dusun Melur	0813 6215 6041
5.	Manadi	Dusun Mawar	081262605830
6.	Kasiik	Dusun Melur	082168377453
7.	Ratna Sari	Dusun Asoka	0822 7325 6030
8.	Ayu Anita	Dusun Anggrek	081259165645
9.	Durrifah Nisrah Lbs	Dusun Anggrek	082161314455
10.	MHD. Bobby Ukandar	Dusun Teratai	083845286315
11.	Isnin Nardi	Dusun Melwar	085359523454
12.	Ahmad Zulfahri	Dusun Asoka	089531424181
13	Jannaki	Dusun Mawar	081396679169
14.	Ismail	Dusun Melati	085296217128
15.	Hendryadi	Dusun Anggrek	085275405557
16	Muhammad Afrinda Ali	Dusun Seroja	0822 1567 4057
17.	Galar Prayoga	Dusun Anggrek	081262004401
18.	Muhammad Isa	Dusun Mawar	

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi - Sumut Telp. 0621 226545 Kode Pos 20635
Email : stais99ttd@yahoo.com Website : www.ruasttd.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Perwiritan Ibu-Ibu Desa Sipare - Pare

No	Nama	Alamat	Hp/wa
1.	Ika Efrilia	Dusun Mawar	08236378 7859
2.	Sumariyani	Dusun Melati	08236172 6373
3.	Ridayani	Dusun Melati	08137532 7344
4.	Eny Purwanti	Dusun Melati	08216714 0941
5.	Ayu Triana	Dusun ~~Ag~~ Anggrek	0812 6373 1453
6.	Ernawati Dalimunte	Dusun Melur	0812 6436 7707
7.	Fariani Pelawi	Dusun Melati	0812 6477 2476
8	Juliana Nasution	Dusun Melur	085767200736
9	Linda Wati	Dusun Melur	08136215 6641
10.	Nurhayati Teti	Dusun Anggrek	0812 6026 3462
11.	Nurhusna Yuna	Dusun Melur	0852 7679 0099
12.	Rahma	Dusun Mawar	08387445 8797
13.	Ade Mayasari	Dusun Mawar	0812 6545 832
14.	Jannati	Dusun Mawar	0813 9667 9169
15	Ami	Dusun Melati	0852 0795 2877
16.	Darnialis Saragih	Dusun Anggrek	0813 9643 5173
17.	Fatimah	Dusun Melur	0812 6578 2808
18.	Hartini	Dusun Melati	0822 9426 0401
19.	Ida Nurhana	Dusun Asoka	0812 6973 5012
20.	Liana	Dusun Asoka	085763330961
21	Misni	Dusun Seroja	0853 8164 0155
22.	Roslina Dewi	Dusun Asoka	0813 6134 0536
23.	T. Herlindarita	Dusun Seroja	0823 6746 3498
24	Misni	Dusun Mawar	0895 3437 30090
25	Hermawati	Dusun Mawar	0812 6025 3128
26	Ratna Sari	Dusun Asoka	08227325 6030
27	Ayu Anira	Dusun Anggrek	0812 6519 5646

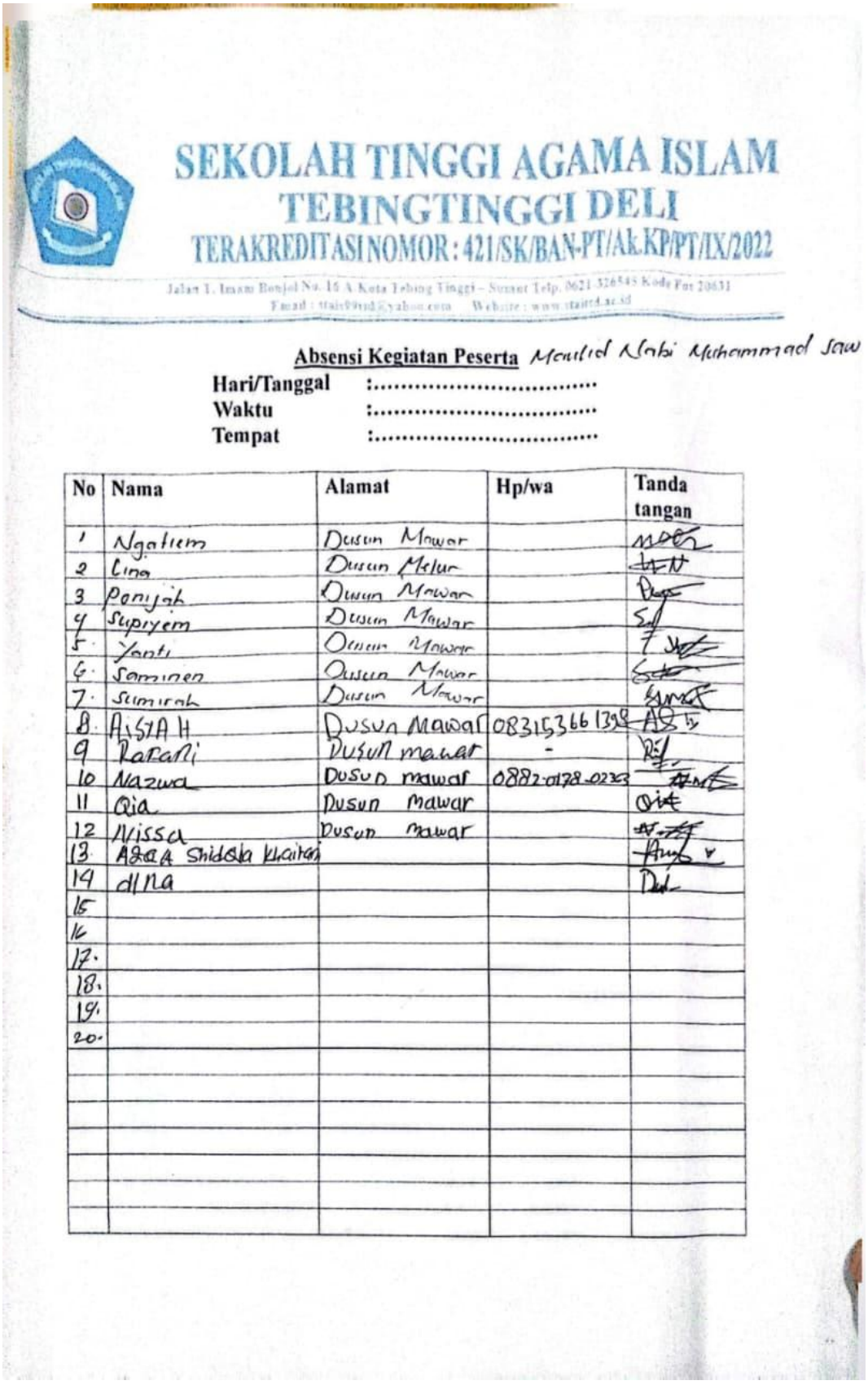
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022

Jalan 1. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621 328545 Kode Pos 20631
Email : stait99ttd@yahoo.com Website : www.staittd.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

SMA/MA Yapi desa Sipare - Pare

No	Nama	Alamat	Hp/wa
1	Adelia Sari	Desa Sipare- pare	0815 3646 7846
2.	Air Langga Sinaga	Desa sipare - pare	0858 3305 6414
3.	Alyah Azzahra Sinaga	Desa sipare - pare	0821 6662 5770
4	Aulia Putri	Desa sipare - pare	0852 6136 8279
5	Chairul Chamsah	Desa sipare - pare	0851 9445 5172
6.	Diaz gusteza Harun	Desa sipare - pare	0852 6123 2506
7.	Dinda Julia	Desa sipare - pare	0822 6745 0678
8.	fandy Saragih	Desa sipare - pare	0821 6419 3904
9.	Gita tarisyah	Desa sipare - pare	0821 8421 7538
10	Intan nur'aini	Desa sipare - pare	0813 7730 9005
11.	m. Iqbal	Desa sipare - pare	0857 6263 0757
12.	M. Reza	Desa sipare - pare	0857 6273 9866
13.	Mela Anjani	Desa sipare - pare	0852 6019 2152
14.	Mufida Agza Isabila	Desa sipare - pare	0812 5638 2649
15.	M. Fariz al-Karim	Desa sipare -pare	0813 6174 7786
16	M. Parlahanan Hasibuan	Desa sipare - pare	0823 6365 0664
17.	M. Rizky Aditya	Desa sipare - pare	0897 9424 688
18.	M. Zidni Sundata	Desa sipare - pare	0831 1565 3502
19	Nasrie Ilham	Desa sipare - pare	0852 6030 7544
20	Nurul Chaniago	Desa sipare - pare	0813 7228 5745
21	Putri	Desa sipare - pare	0831 9481 0671
22	Rahmat Panca	Desa sipare - pare	0813 4238 0146
23	Rehan Dafa	Desa sipare - pare	0853 7313 3370
24	Rindi antika	Desa sipare - pare	0838 9929 4089
25	Saskia Arini	Desa sipare -pare	0838 3251 0357
26	Sultan akbar Sinaga	Desa sipare - pare	0813 7515 1271
27	Syafira Selita Ramadhani	Desa sipare -pare	0812 7099 7337

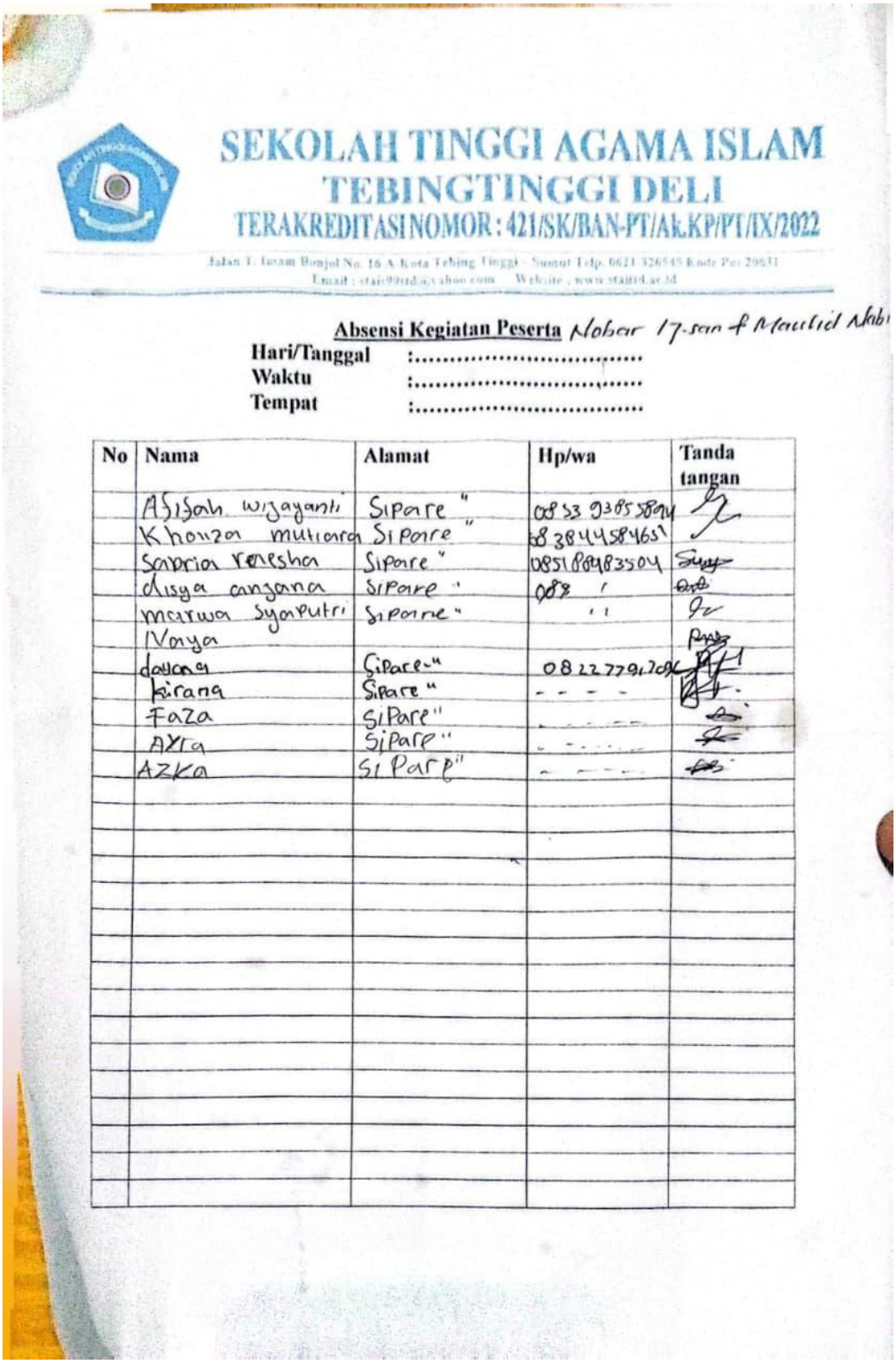


SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621-326343 Kode Pos 20631
Email : stait99ttd@yahoo.com Website : www.stait.ac.id

Absensi Kegiatan Peserta Maulid Nabi Muhammad saw

Hari/Tanggal :.....
Waktu :.....
Tempat :.....

No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
1	Ngatiem	Dusun Mawar		
2	Lina	Dusun Melur		
3	Poniyah	Dusun Mawar		
4	Supiyem	Dusun Mawar		
5	Yanti	Dusun Mawar		
6	Saminen	Dusun Mawar		
7	Sumirah	Dusun Mawar		
8	AISYAH	Dusun Mawar	083153661398	
9	Rafani	Dusun mawar	-	
10	Nazwa	Dusun mawar	0882-0178-0233	
11	Qia	Dusun mawar		
12	Nissa	Dusun mawar		
13	Azaa Shidqia Khairani			
14	dina			
15				
16				
17.				
18.				
19.				
20.				



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022

Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621-326545 Kode Pos 20631
Email : stais99td@yahoo.com Website : www.stais99td.ac.id

Absensi Kegiatan Peserta Nobar 17-san & Maulid Nabi

Hari/Tanggal :.....
Waktu :.....
Tempat :.....

No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
	Afifah wijayanti	Sipare "	0853 9385 5894	
	Khouza mutiara	Sipare "	0838 4458 4651	
	Sabria raesha	Sipare "	0851 8898 3504	
	disya anjana	Sipare "	088 "	
	marwa syaputri	Sipare "	"	
	Naya			
	dayana	Sipare "	0822 7791 7096	
	kirana	Sipare "	- - - -	
	Faza	Sipare "	- - - -	
	Ayra	Sipare "	- - - -	
	Azka	Sipare "	- - - -	

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022

Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi Sumut Telp. 0631 316546 Kode Pos 20631
Email : [illegible] Website : www.[illegible]

Absensi Kegiatan Peserta 17 Agustus

Hari/Tanggal :.....
Waktu :.....
Tempat :.....

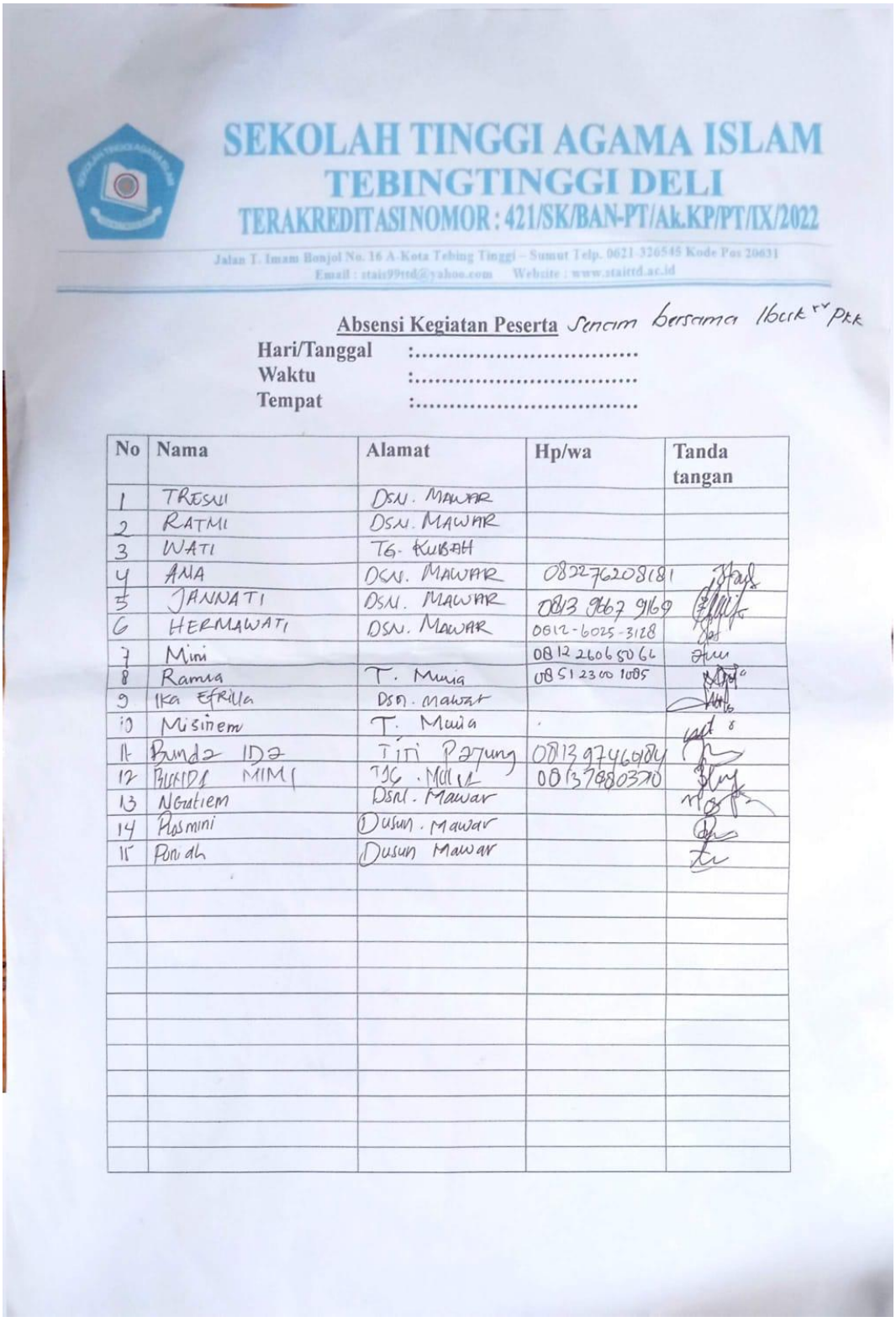
No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
1	Ika Efrilia	DSN Mawar	0823 6378 7859	[illegible]
2	Nur cahaya	-"-		[illegible]
3	Azda Shiddia	-"-		[illegible]
4	Pia Elvira Yusti	" Melati	-	[illegible]
5	Karin Khairyah	" Melati	-	[illegible]
6	Khadijah	" Melati		[illegible]
7	Shienna	Mawar		[illegible]
8	Dawa	Mawar		[illegible]
9	Azam	Mawar		[illegible]
10	Rafi	Mawar		[illegible]
11	Dani	Mawar		[illegible]
12	Jio	Mawar		[illegible]
13	Jusaf	Mawar		[illegible]
14	Abi	Mawar		[illegible]
15	Fiki	Mawar		[illegible]
16	Bagis	Mawar		[illegible]
17	Nada	Mawar		[illegible]
18	Fahrul	Mawar		[illegible]
19	Ridho	Mawar		[illegible]
20	Diga	Mawar		[illegible]
21	Irsal	Mawar		[illegible]

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
Jalan Y. Imam Bonjol No. 16 A Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621 316545 Kode Pos 20631
Email : stais99td@yahoo.com Website : www.staitd.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Gotong Royong Rutin di Desa Sipare-pare.

No	Nama	Alamat	Hp/wa
1.	Sumadi	Dusun Melati	0882016160751
2.	Hermawati	Dusun Mawar	081260253128
3.	Bambang Sutikno	Dusun Teratai	082363371020
4.	Linda Wati	Dusun Melur	081362156041
5.	Mariadi	Dusun Mawar	08062605830
6.	Kaslik	Dusun Melur	082168377453
7.	Ratna Sari	Dusun Asoka	082273256030
8.	Ayu Anira	Dusun Anggrek	081259165645
9.	Durrifah Niswah Ubs	Dusun Anggrek	082161314455
10.	MHD. Bobby Iskandar	Dusun Teratai	083845286315
11.	Isnin Nardi	Dusun Mawar	085359523454
12.	Ahmad Julfahri	Dusun Asoka	089531424181
13	Jannati	Dusun Mawar	081396679169
14.	Ismail	Dusun Melati	085296211728
15.	Hendryadi	Dusun Anggrek	085275405557
16.	Muhammad Afrinda Ali	Dusun Seroja	082215674057
17.	Calar Prayoga	Dusun Anggrek	081262004401
18.	Muhammad Isa	Dusun Mawar	



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022

Jalan T. Imam Bonjol No. 16 A-Kota Tebing Tinggi – Sumut Telp. 0621-326545 Kode Pos 20631
Email : stais99ttd@yahoo.com Website : www.staittd.ac.id

Absensi Kegiatan Peserta Senam bersama Ibuk ^ Pkk

Hari/Tanggal :.....
Waktu :.....
Tempat :.....

No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
1	TRESNI	DSN. MAWAR		
2	RATMI	DSN. MAWAR		
3	WATI	TG. KUBAH		
4	ANA	DSN. MAWAR	082276208181	
5	JANNATI	DSN. MAWAR	0813 9667 9169	
6	HERMAWATI	DSN. MAWAR	0812-6025-3128	
7	Mini		0812 2606 5066	
8	Ramia	T. Muria	0851 2300 1085	
9	Ika Efrilla	Dsn. mawar		
10	Misinem	T. Muria		
11	Bunda IDA	Titi Pajung	0813 9746 0184	
12	BUNDA MIMI	TJG. Muria	0813 7880 3710	
13	NGatiem	Dsn. Mawar		
14	Rosmini	Dusun. Mawar		
15	Poniah	Dusun Mawar		

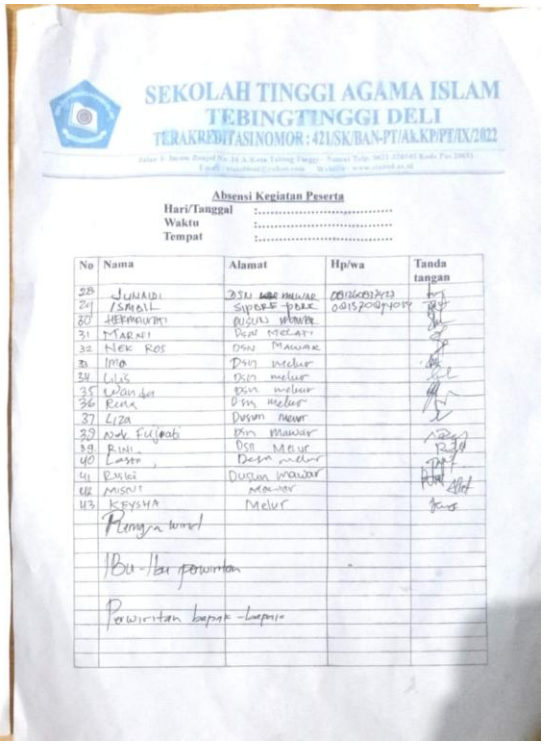


SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/AK.KP/PT/IX/2022

Absensi Kegiatan Peserta *malam perpisahan*

Hari/Tanggal :
Waktu :
Tempat :

No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
1	Bagas Syahputra	dusun mawar	085149737390	
2	NIRA Rosdanti	dusun mawar	081378592946	
3	Febri Ardani	dusun mawar	085104456465	
4	Muhammad Hafizi	dusun melur	082260605052	
5	Fitri Patiar	dusun mawar	0821 6417 3192	
6	Aisyah Fitri	dusun mawar	0831 5346 1334	
7	Rafi Zulkifli	dusun Mawar	0813 7028 2826	
8	Dawa Fitmanna	dusun Mawar		
9	Abiy	dusun Mawar		
10	Muhd Raja Syafi	dusun melur		
11	J. Putri Jayadi	dusun Mawar		
12	Muhd Alo Utama	dusun mawar	0821 6268 9303	
13	Keyla Alinda	dusun melur		
14	Mawa Putri Dinda	dusun melur	0823 6268 9611	
15	Muhammad Ikhsan	dusun mawar		
16	Adiva Alfa Zahra	dusun mawar	0853 5503 2826	
17	Reva Ardia Sari	dusun melur		
18	Arifah Wisyanti	dusun melur	085330185311	
19	Khoirun Mutiara	dusun melur	083844304651	
20	Nanda	Indomaret Ikh		
21	Suroso	Indomaret Ikh		
22	Wardah	dsn melur		
23	Maimunah	dsn melur		
24	Lusia Wati	dsn melur		
25	Putri Mulyasari	dsn melur		
26	Tiger Wianto	- /-		
27	Kasih	dsn melur	082160332805	

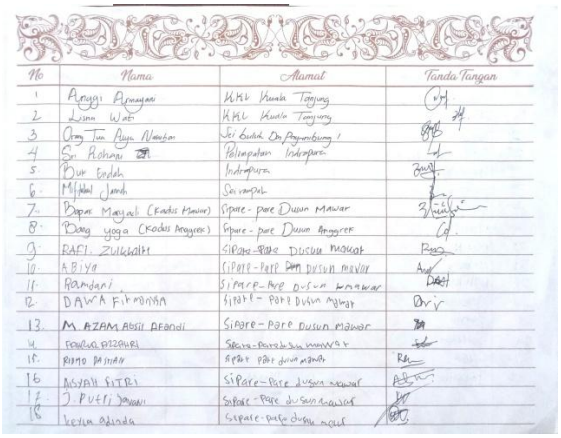


SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
TERAKREDITASI NOMOR : 421/SK/BAN-PT/AK.KP/PT/IX/2022

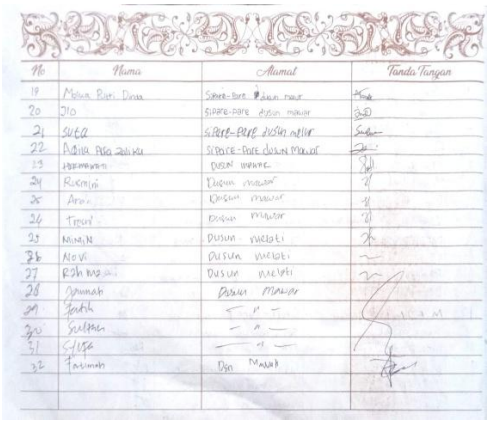
Absensi Kegiatan Peserta

Hari/Tanggal :
Waktu :
Tempat :

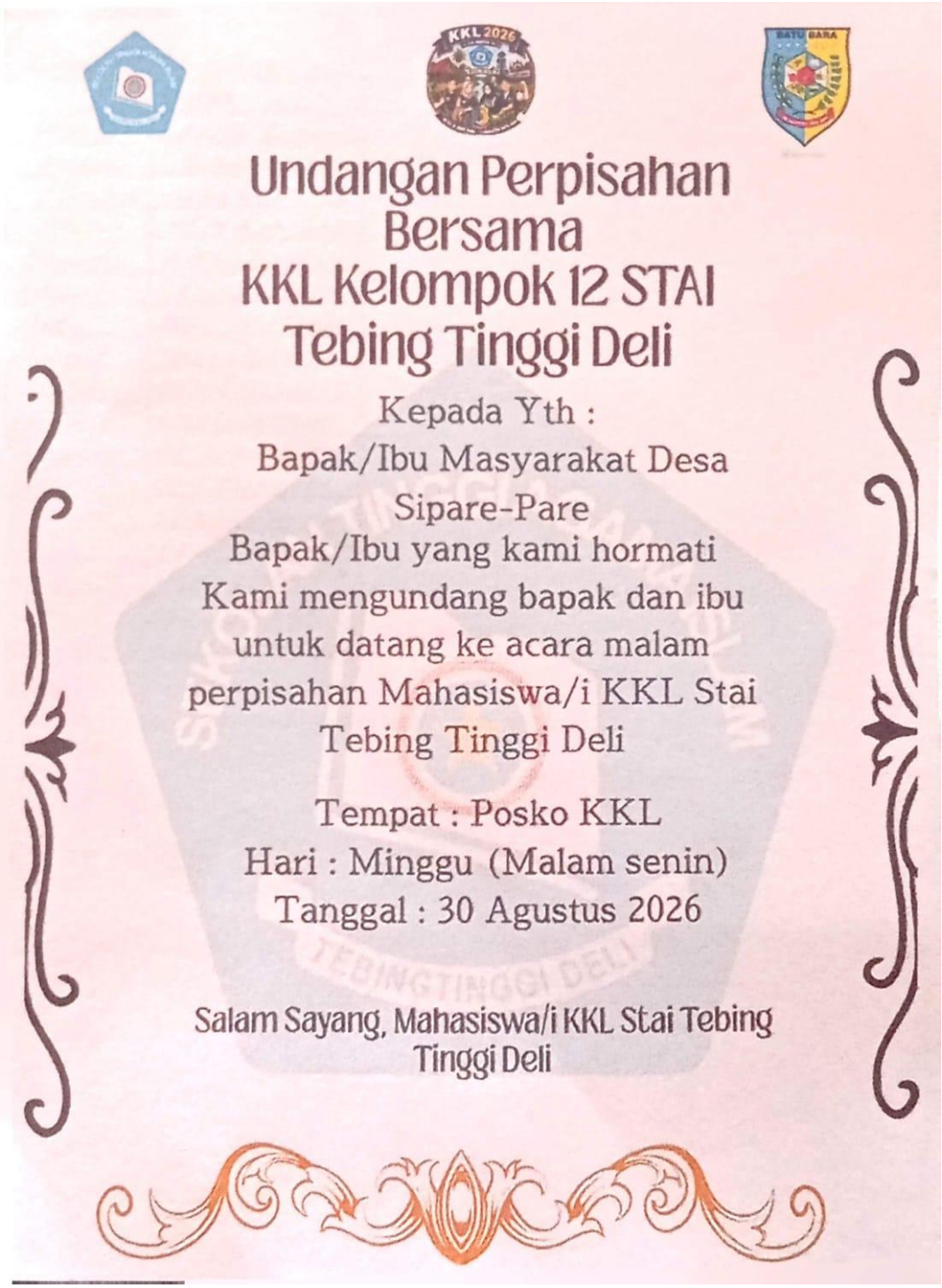
No	Nama	Alamat	Hp/wa	Tanda tangan
23	Junaidi	dsn mawar		
24	Ismail	Sipare-pare		
30	Hermawati	Dusun Mawar		
31	Marni	Dsn Melati		
32	Nek Ros	Dsn Mawar		
33	Ima	Dsn melur		
34	Lilis	Dsn melur		
35	Wandari	Dsn melur		
36	Rena	Dsn melur		
37	Liza	Dusun mawar		
39	Ndk Fujiati	Dsn mawar		
39	Rini	Dsn Melur		
40	Lasto	Desa melur		
41	Rulei	Dusun mawar		
42	Misnu	Mawar		
43	Keysha	Melur		
	Penyaluran			
	Ibu-Ibu pengurus			
	Pengurus bapak-bapak			



No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
1	Anggi Anugrah	KHL Kuala Tanjung	
2	Lisma Wati	KHL Kuala Tanjung	
3	Ong Jun Aun Nandan	Jl. Gunung Dempuan Gg. Pelangi	
4	Sri Rahmani	Pelangsuan Indrapura	
5	Dur Endah	Indrapura	
6	Miftahul Jannah	Sei rampah	
7	Bapak Masjadi (Kadus Mawar)	Sipare-pare Dusun Mawar	
8	Bang yoga (Kadus Anggrek)	Sipare-pare Dusun Anggrek	
9	RAFI ZULKIFLI	SIPARE-PARE DUSUN MAWAR	
10	ABIYA	SIPARE-PARE DSN DUSUN MAWAR	
11	Ramdani	SIPARE-PARE DUSUN MAWAR	
12	DAWA Fitmanna	SIPARE-PARE DUSUN MAWAR	
13	M AZAM ASSIF BRANDI	Sipare-pare Dusun Mawar	
14	Fawwaz Rizqihari	Sipare-pare dusun mawar	
15	Rimo Pratama	Sipare-pare dusun mawar	
16	AISYAH FITRI	Sipare-Pare dusun mawar	
17	J. Putri Jayadi	Sipare-Pare dusun mawar	
18	keyla alinda	Sipare-pare dusun mawar	



No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
19	Mawa Putri Dinda	Sipare-pare Dusun mawar	
20	Alo	sipare-pare dusun mawar	
21	Sufa	SIPARE-PARE DUSUN MELUR	
22	Adiva Alfa Zahra	SIPARE-PARE dusun Mawar	
23	Hermawati	DUSUN MAWAR	
24	Rulejo	Dusun mawar	
25	Ardi	Dusun mawar	
26	Tiwi	Dusun mawar	
27	Nanda	Dusun melati	
28	Novi	Dusun melati	
29	Rahma	Dusun melati	
30	Jannah	Dusun Mawar	
31	Sudah	〃	
32	Sulfah	〃	
33	Elisa	〃	
34	Fatimah	Dsn Mawar	


Undangan Perpisahan
Bersama
KKL Kelompok 12 STAI
Tebing Tinggi Deli
Kepada Yth :
Bapak/Ibu Masyarakat Desa
Sipare-Pare
Bapak/Ibu yang kami hormati
Kami mengundang bapak dan ibu
untuk datang ke acara malam
perpisahan Mahasiswa/i KKL Stai
Tebing Tinggi Deli
Tempat : Posko KKL
Hari : Minggu (Malam senin)
Tanggal : 30 Agustus 2026
Salam Sayang, Mahasiswa/i KKL Stai Tebing
Tinggi Deli


MAS YAPI SIPARE PARE
SOSIALISASI SEMINAR
PENDIDIKAN DI ERA
GLOBALISASI
Kamis, 13 Agustus 2026
Pukul 09.00 s/d Selesai
Ahmat Fauzi, S.Pd
Kepala Sekolah
Dr. ISMAIL MZ, M.Si
Narasumber


SEMINAR
KELUARGA
DARI RUMAH UNTUK DUNIA :
MEMBANGUN KELUARGA YANG TANGGUH
Tanggal / Hari Jum'at 28 Agustus 2026
Jam : 13.30 s/d Selesai
Tempat : Kantor Desa Sipare-pare
SARI ATIKA PARINDURI,M.Psi.,Psikolog
Narasumber


SELAMAT MEMPERINGATI
Maulid Nabi Muhammad S.A.W
1448 H /2026 M
TEMA : ZAMAN BOLEH BERUBAH TETAPI AKHLAK JANGAN HILANG
TANGGAL : 26 AGUSTUS 2026 TEMPAT : DESA SIPARE PARE DUSUN MAWAR JAM : 20.15 WIB
KKL KEL 12 STAI TEBING TINGGI DELI DAN REMAJA WIRID DUSUN MAWAR








POSKO




PERTANIAN BERB




































MAS YAPI SIPARE PARE
SOSIALISASI SEMINAR
PENDIDIKAN DI ER
GLOBALISASI

MAS YAPI SIPARE PARE
SOSIALISASI SEMINAR
PENDIDIKAN DI ER
GLOBALISASI



DIRGAHAYU
REPUBLIK
INDONESIA
KE-81 TAHUN
81
MERDEKA
DALAM
KREATIVITAS
BERSATU
DALAM
KECERIAAN
MENANG
ATAU KALAH
TETAP
JUARA!
Anak Hebat
Indonesia






BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDesa)
" AL-FATIH "
DESA SIPARE-PARE








WARUNG
IBU DEWI


Aneka
IKAN
SEGAR




Aneka
IKAN


STRUKTUR TIM PENGGERAK PKK








POSKO KKL 2026


PETA DESA SIPARE PARE
KECAMATAN AIR PUTIH KABUPATEN BATU BARA















PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
KECAMATAN AIR PUTIH
DESA SIPARE-PARE
Jl. Lintas Sumatera Utara No. 48 Dusun Anggrek Desa Sipare pare,
Email : desasiparepare@gmail.com ,kodepos:21256

Sipare pare, 31 Agustus 2026

Nomor : 850/465/DSPP/AP/VIII/2026
Sifat : Penting
Lamp. : -
Prihal : Hasil Pelaksanaan KKL

Kepada Yth :
Bapak/ Ibu Pimpinan
Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Tebing Tinggi Deli
Di_
Tempat

Dengan Hormat ,

Sehubungan dengan Surat Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebing Tinggi Deli No:KS/A.1/377/VII/2026 Tanggal 08 Juli 2026 ,Tentang Permohonan Izin Pelaksanaan KKL Mahasiswa /i Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebing Tinggi Deli .

Dengan ini kami memberitahukan /menerangkan kepada Bapak/Ibu bahwa Mahasiswa/I Bapak/Ibu tersebut diatas telah selesai Melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan(KKL) di Desa sipare pare dengan baik dari tanggal 22 Juli 2026 s/d 31 Desember 2026 .

Demikian Hal ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebing Tinggi Deli Semoga KKL yang dilakukan di Desa Sipare pare dapat berguna bagi Mahasiswa/I Bapak /Ibu untuk akhir studynya.

KEPALA DESA SIPARE PARE

MUHAMMAD ISA, S.Pd.i