



# INOVASI

## Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

### PERANAN MAHASISWA KKL STAI TEBING TINGGI DELI DALAM MELAKSAKANAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DI DESA SEI SIMUJUR, KAB. BATU BARA

Mukhlis<sup>1</sup>, Rusli Halil Nasution<sup>2</sup>, Anggi Rizki Pane<sup>3</sup>, Ismi Asrida<sup>4</sup>, Fahrul Setiawan<sup>5</sup>,  
Indri Febriyanti<sup>6</sup>, Mhd. Syahrendi<sup>7</sup>, Yogi Arianda<sup>8</sup>

Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>  
[mukhlis@staittd.ac.id](mailto:mukhlis@staittd.ac.id)<sup>1</sup>, [ruslihalilst@staittd.ac.id](mailto:ruslihalilst@staittd.ac.id)<sup>2</sup>, [anggianggita1610@gmail.com](mailto:anggianggita1610@gmail.com)<sup>3</sup>,  
[asridahuurin@gmail.com](mailto:asridahuurin@gmail.com)<sup>4</sup>, [fahrulsetiawannst@gmail.com](mailto:fahrulsetiawannst@gmail.com)<sup>5</sup>, [yogixtracell@gmail.com](mailto:yogixtracell@gmail.com)<sup>6</sup>,  
[indrifebriyanti2@gmail.com](mailto:indrifebriyanti2@gmail.com)<sup>7</sup>, [rendvsyah@gmail.com](mailto:rendvsyah@gmail.com)<sup>8</sup>

#### Abstrak

KKL STAI Tebing Tinggi Deli di Desa Sei Simujur Kecamatan Laut Tador Kabupaten Batu Bara Provinsi Sumatera Utara merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian masyarakat. Kuliah Kerja Lapangan dilaksanakan sejak tanggal 30 Januari 2024 hingga tanggal 02 Maret 2024. Kegiatan terdiri dari kegiatan inti, kegiatan desa, dan kegiatan tambahan. Artikel ini membahas kegiatan desa dan kegiatan tambahan mahasiswa KKL. Kegiatan KKL bertujuan untuk memberi pengalaman dan sebagai proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk menggali potensi-potensi desa yang dapat dikembangkan masyarakat. Metode pelaksanaan KKL di lokasi terdiri dari kegiatan survey, dan perencanaan kegiatan tambahan selain kegiatan inti yang telah direncanakan. Kegiatan tambahan mahasiswa KKL mendapat dukungan dari pemerintah setempat dan masyarakat desa. Hal tersebut ditunjukkan dalam kegiatan mahasiswa KKL banyak melibatkan masyarakat dari berbagai golongan. Pemerintah desa beserta aparatnya banyak melibatkan mahasiswa KKL dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan desa seperti sosialisasi ke sekolah, kegiatan keagamaan dan kegiatan bantuan sosial. Bentuk kegiatan lainnya yang melibatkan kaum remaja muda dan anak-anak sekolah setingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama seperti bergiat di Pengajian untuk mendampingi dan mengajar mengaji, senam sehat dilakukan di lingkungan masyarakat dan juga di lingkungan sekolah, menjaga lingkungan bersih dengan kerjabakti, dan melakukan penataan kembali batas-batas desa. Kegiatan KKL STAI Tebing Tinggi Deli diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat desa khususnya yang bertujuan untuk menciptakan ketentraman, dan peningkatan ekonomi masyarakat desa.

**Kata Kunci:** Peranan, KKL, Pengabdian

#### Abstract

KKL STAI Tebing Tinggi Deli in Sei Simujur Village, Laut Tador District, Batu Bara Regency, North Sumatra Province is a form of community service activity. Field Work Lectures will be held from January 30 2024 to March 2 2024. Activities consist of core activities, village activities and additional activities. This article discusses village activities and additional activities of KKL students. KKL activities aim to provide experience and as a learning process for students to explore village potentials that can be developed by the community. The method for implementing MPA at the location consists of survey activities and planning additional activities apart from the core activities that have been planned. Additional activities for KKL students receive support from the local government and village community. This is shown in many KKL student activities involving people from various groups. The village government and its officials involve many KKL students in implementing village activities such as the formation of Karang Taruna, drug-free socialization, vaccination activities, and Posyandu activities. Other forms of activities involving young teenagers and school children at elementary and junior high school levels include activities in the Koran Study Park to accompany and teach the Koran, healthy exercise carried out in the community and also in the school environment, keeping the environment clean with community service, and doing rearrangement of hamlet boundaries. It is hoped

*that the STAI Tebing Tinggi Deli KKL activities will provide benefits to the village community, especially those aimed at creating peace and improving the village community's economy.*

**Keywords: Role, MPA, Devotion**

## **PENDAHULUAN**

Menurut Soerjono (2012) Pendidikan memiliki peran sangat penting dalam membentuk keterampilan dan kecakapan seseorang untuk memasuki dunia kerja. Pendidikan ini terdiri dari Pendidikan Agama Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam yang dewasa ini mengalami perkembangan yang semakin maju. Adapun pendidikan yang dilakukan di perguruan tinggi masih terbatas pada pemberian teori dan praktek dalam skala kecil dengan intensitas yang terbatas.

Dan hal ini perlu diimbangi dengan adanya sumber daya manusia yang siap dan mampu menghadapi era globalisasi yang penuh dengan persaingan. Prodi Pendidikan Agama Islam dan Prodi Komunikasi Penyiaran Islam telah mengupayakan hal tersebut dengan menyelenggarakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) yang bertujuan untuk pengembangan bakat dan kemampuan yang didapat dalam berbagai mata kuliah dan kemudian merealisasikan dasar teori keilmuan ke dalam bentuk kerja praktek nyata, yang tujuannya untuk menciptakan bibit-bibit tenaga profesional serta terampil dalam bidang kerja yang tentunya berguna untuk kemajuan pendidikan dan teknologi.

Salah satu program studi yang dinilai dapat mengembangkan wawasan, keterampilan dan kecakapan seorang mahasiswa untuk memasuki dunia kerja adalah dengan melaksanakan kuliah kerja lapangan. Dimana setiap mahasiswa yang mengikuti kuliah kerja lapangan dituntut untuk mampu mengembangkan dirinya sendiri untuk bersosialisasi dan mempraktekkan secara langsung ilmu yang sudah didapatkan dari bangku kuliah ke dunia kerja. Selain itu, pengalaman yang didapat sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

Besar kemungkinan dengan melalui program kuliah kerja lapangan ini mahasiswa dapat memahami langsung struktur organisasi dalam sebuah manajemen, profesionalitas kerja, kedisiplinan dan masih banyak hal lainnya. Agar dapat memahami dan memecahkan setiap permasalahan yang muncul di dunia kerja, maka mahasiswa tentunya perlu melakukan pelatihan kerja secara langsung di instansi atau lembaga-lembaga yang berkaitan dengan program studi yang ditempuh.

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) merupakan kesempatan untuk mengembangkan potensi dalam hal berfikir, keterampilan, dan kepribadian serta pandangan masa depan, karena terjadi interaksi antara mahasiswa dengan objek belajar secara langsung. Diharapkan dengan program ini dapat meningkatkan kualitas. Desa Sei Simujur merupakan desa yang berdekatan dengan Tebingtinggi, dan setelah kami melakukan proses KKL desa Sei Simujur merupakan desa yang minim akan keagamaan.

Kegiatan KKL tahun 2024 tersebar di beberapa daerah diantaranya di Kabupaten Batu Bara. Salah satu desa yang menjadi lokasi KKL tahun 2024 adalah Desa Sei Simujur. Jumlah mahasiswa KKL yang melaksanakan pengabdian di Desa Sei Simujur adalah 6 orang terdiri dari 4 orang perempuan dan 2 orang laki-laki. Mahasiswa tersebut berasal dari sepuluh prodi yang ada di STAI Tebing Tinggi Deli. Asal prodi mahasiswa yang berbeda diharapkan dapat melaksanakan pengabdian dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menempuh kuliah di kampus STAI Tebing Tinggi Deli.

## **METODE PENELITIAN**

Kegiatan mahasiswa KKL di Desa Sei Simujur dirancang agar dapat melibatkan masyarakat dari golongan anak-anak, remaja muda, dan orang tua. Metode pelaksanaan kegiatan tambahan diawali dengan survey lokasi sekitaran Desa Sei Simujur, bersosialisasi dengan masyarakat, menemukan potensi desa. Setelah melakukan survey lokasi dilanjutkan

dengan rapat evaluasi untuk mengkaji potensi desa, permasalahan- permasalahan yang ada di desa, dan menemukan solusi dari permasalahan yang ada.

Rencana kegiatan tambahan di lokasi KKL diurutkan berdasarkan skala prioritas. Mahasiswa KKL membagi diri secara berkelompok dalam mengambil masing-masing peran untuk mewujudkan rencana kegiatan yang telah disusun. Pembagian kelompok kerja bertujuan untuk mencapai terlaksananya semua kegiatan yang telah direncanakan dalam waktu 30 hari di lokasi pengabdian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa KKL STAI Tebing Tinggi Deli yang lokasi pengabdiannya di Desa Sei Simujur Kabupaten Batu Bara dilepas di depan Gedung STAI Tebing Tinggi Deli pada tanggal 30 Januari 2024. Mahasiswa KKL Desa Sei Simujur berjumlah 6 orang yang berasal dari 2 Prodi yang ada di STAI Tebing Tinggi Deli. Sebelum pemberangkatan ke lokasi KKL, mahasiswa yang didampingi oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL) mengadakan foto bersama. Kegiatan tersebut dihadiri oleh seluruh mahasiswa KKL dan dua orang Dosen Pendamping Lapangan

Desa Sei Simujur adalah desa yang berada di Kecamatan Laut Tador Kabupaten Batu Bara Provinsi Sumatera Utara. Desa Sei Simujur melakukan pemekaran sebanyak 1 kali yaitu desa Kandangan yang terletak tepat disebelah desa Sei Simujur yang hanya berbatasan parit, dan desa Sei Simujur merupakan desa induk.

Kemudian desa Sei Simujur memiliki 11 dusun, yang mana dusun-dusun tersebut terbentuk karena pemekaran masyarakat. Awalnya desa Sei Simujur merupakan desa yang di dalamnya dipenuhi dengan petani padi. Namun, saat terjadi banjir bandang desa tersebut memutuskan mengganti mata pencaharian mereka menjadi petani sawit.

Adapun batas-batas wilayah desa Sei Simujur diantaranya ialah:

Sebelah Utara : Desa Aek Nauli/Desa Kandangan  
Sebelah Selatan : Desa Perkebunan Tanjung Kasau  
Sebelah Timur : Desa Kandangan/Desa Tanjung Seri/Desa Mekar Sari  
Sebelah Barat : Desa Penggalangan

Desa Sei Simujur memiliki beberapa luas tanah sebagai berikut:

- Tanah sawah : 5,00 Ha
- Tanah kering : 58,35 Ha
- Tanah basah : 0,00 Ha
- Tanah perkebunan : 2.093,00 Ha
- Tanah fasilitas umum : 43,00 Ha

### **Keadaan Masyarakat**

Di desa Sei Simujur mayoritas penduduk desa adalah seorang petani. Mereka bertani sawit dan karet untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Selain menjadi seorang petani beberapa masyarakat juga bekerja menjadi buruh perkebunan di perkebunan desa Sei Simujur.

Pendidikan merupakan bagian terpenting dalam kehidupan manusia, bangsa, dan negara. Tak terkecuali bagi desa. Desa yang tertinggal biasanya memiliki tingkat pendidikan yang rendah dan desa yang maju akan dipenuhi orang-orang cerdas dan berpendidikan. Oleh karena itu pendidikan sangat penting dalam menopang kehidupan manusia, khususnya di desa. Masyarakat yang berpendidikan memiliki pemikiran dan pengetahuan yang jauh lebih luas untuk memajukan desanya.

Pendidikan masyarakat desa Sei Simujur hampir semua minimal SMA. Walaupun untuk menuju ke SMA mereka harus keluar dari desa dan menuju kota, tetapi mereka tetap melakukan demi mengejar semua cita-citanya, sebab di desa Sei Simujur belum terealisasikan pembangunan SMA.

## Bentuk Kegiatan/ Uraian Kegiatan KKL

### Minggu I

HARI/TANGGAL	KEGIATAN HARIAN
Selasa, 30 Januari 2024	Pengantaran mahasiswa ke lokasi KKL serta penyerahan mahasiswa oleh DPL kepada instruktur lapangan(kepala desa)
Rabu, 31 Januari 2024	Kunjungan dan silaturahmi ke kantor desa
Kamis, 01 Februari 2024	Kunjungan ke rumah warga pembudidaya tanaman hias(anggrek)
Jumat, 02 Februari 2024	Kunjungan ke apotek hidup PKK yang berada di dusun I Desa Sei Simujur
Sabtu, 03 Februari 2024	Kunjungan ke makam Datuk Wisnu wisata sejarah di Sei Simujur
Minggu, 04 Februari 2024	Gotong royong membersihkan posko

### Minggu II

HARI/TANGGAL	KEGIATAN HARIAN
Senin, 05 Februari 2024	Kunjungan dan berkolaborasi dengan guru TK Sei Simujur dalam belajar mengajar
Selasa, 06 Februari 2024	Ikut berpartisipasi terhadap kunjungan bapak camat Laut Tador ke kediaman bapak kades
Rabu, 07 Februari 2024	Berpartisipasi dalam pembagian beras di kantor desa
Kamis, 08 Februari 2024	Kunjungan ke rumah bapak kadus dusun III
Jumat, 09 Februari 2024	Senam bersama pemerintahan desa dan masyarakat
Sabtu, 10 Februari 2024	Kunjungan ke warga sekitar yang memproduksi ragi

### Minggu III

HARI/TANGGAL	KEGIATAN HARIAN
Senin, 12 Februari 2024	Kunjungan ke SD Negeri 09 Sei Simujur
Selasa, 13 Februari 2024	Kunjungan wisata yang berada di kecamatan Laut Tador
Rabu, 14 Februari 2024	Libur PEMILU
Kamis, 15 Februari 2024	Kunjungan ke rumah kadus dusun VII
Jumat, 16 Februari 2024	Menghadiri perwiritan ibu-ibu
Sabtu, 17 Februari 2024	Kunjungan ke rumah UMKM Sei Simujur

### Minggu IV

HARI/TANGGAL	KEGIATAN HARIAN
Senin, 19 Februari 2024	Kunjungan ke MDTA desa Sei Simujur
Selasa, 20 Februari 2024	Rapat bersama guru SMP 03 dan SD 09 Sei Simujur terkait pelaksanaan kegiatan Isra' Mi'raj
Rabu, 21 Februari 2024	Melatih anak-anak untuk mengisi acara Isra' Mi'raj
Kamis, 22 Februari 2024	Gladi resik Isra' Mi'raj
Jumat, 23 Februari 2024	Persiapan acara Isra' Mi'raj
Sabtu, 24 Februari 2024	Acara isra' Mi'raj

### Minggu ke V

HARI/TANGGAL	KEGIATAN HARIAN
--------------	-----------------

<b>Senin, 26 Februari 2024</b>	Kunjungan ke kantor desa serta berbincang tentang profil desa
<b>Selasa, 27 Februari 2024</b>	Bakti sosial di dusun VIII
<b>Rabu, 28 Februari 2024</b>	Mengajar ngaji sore di dusun II
<b>Kamis, 29 Februari 2024</b>	Mengajar les sore dan mengenalkan sedikit sistem komputer kepada anak-anak sekitar
<b>Jumat, 01 Maret 2024</b>	Menyusun laporan KKL
<b>Sabtu, 02 maret 204</b>	Penjemputan mahasiswa KKL oleh DPL

### **Kendala Kerja**

Adapun kendala kerja yang menjadi ketidak sempurnaannya kegiatan kami selama KKL ialah:

1. Mayoritas penduduk desa Sei Simujur merupakan pekerja yang mana pekerjaan dimulai dari jam 07.00 WIB - 14.00 WIB, membuat kami sedikit susah untuk mendekati diri kepada masyarakat sekitar.
2. Remaja yang sudah keluar desa untuk melanjutkan pendidikan ke kota
3. Kurangnya minat dalam bidang keagamaan di desa Sei Simujur.

### **Cara Mengatasi Kendala**

Setiap permasalahan selalu ada cara untuk mengatasinya, diantara permasalahan diatas adapun upaya kami dalam mengatasi permasalahan tersebut ialah:

1. Mendekatkan diri kepada pemuka masyarakat dan pemuka agama agar lebih mengenal keadaan desa.
2. Tetap melakukan kunjungan ke warga yang on time di rumah saja walaupun tidak seluruhnya dapat kami tinjau.
3. Mengajak anak- anak sekitar untuk mengaji, belajar dan mengenal komputer.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan uraian kerja lapangan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kuliah kerja lapangan banyak memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang menerapkan sistem organisasi yang melibatkan kesabaran dan keikhlasan serta toleransi sesama tim.
  2. Kuliah kerja lapangan memberikan pengetahuan tentang menerapkan ilmu yang berkaitan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.
  3. Mahasiswa dapat melihat pentingnya kedisiplinan dalam dunia kerja.
1. Untuk panitia penyelenggara KKL, semoga kedepannya agar tidak pilih kasih dalam menjenguk mahasiswa yang mendapatkan lokasi terpencil.
  2. Untuk pemerintahan desa, terima kasih atas bimbingannya selama ini dan semoga selalu jaya desa Sei Simujur
  3. Untuk DPL, terima kasih telah membimbing dan menjenguk selama kami berada di lokasi KKL

### **REFERENSI**

- Ali, Muhammad. 2000. *Penelitian Kependidikan, Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- BP-KKL. 2016. *Petunjuk Teknik dan Petunjuk Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Tematik Universitas Lampung Periode Januari Tahun 2016*. Lampung: Universitas Lampung
- David Berry. 2003. *Pokok-pokok Pikiran dalam Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dina Kusniah. 2017. *Studi Perkembangan Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Melalui Program Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Pada Mahasiswa Calon Guru PAI UIN*

- Walisongo Semarang Tahun Akademik 2016/2017*. Thesis. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Farida, S. I., & Anjani, S. R. (2019). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang. *Inovasi*, 6(2)
- Savitri, D. A. M., Nugroho, P. S., & Kurniasari, D. (2021). Peningkatan Kapasitas Teknis Desa Pengembangan Ekonomi Lokal Melalui BUMDes “GEMAR” Desa Parakan, Kendal. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Lapangan Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57.
- George Herbert Mead. 2015. *Mind, Self, and Society*, diedit oleh Charles Wiliam, London : The University of the Chicago Press
- Hofrichter, D. A., Spencer, L. M., Jr. 1996. *Competencies: The right foundation for effective human resources management*. Compensation and Benefits Review, 28(6): 21-24
- Ika Mauli Diyawati. 2017. *Pengaruh Program Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Terhadap Ketrampilan Komunikasi Sosial Mahasiswa UINSA (Studi Pada Mahasiswa Peserta KKL Gelombang II UINSA Tahun 2016)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Joko, N. H. (2005). *Urgensi Pengembangan SDM Berbasis Kompetensi*. Jurnal Administrasi Bisnis, 1(2): 51-58.